

石嘴山市 教育体育局文件

石教体发〔2022〕72号

市教体局对市政协第十二届一次会议 第94号提案的答复

尊敬的民建石嘴山委员会：

感谢对我市教育体育工作的关心和支持，你委提出的关于《关于强化我市家庭教育工作提案》收悉，现答复如下：

党的十九大提出要着力解决发展不平衡不充分的问题，要坚持问题导向，聚焦人民群众关心关注的热点难点问题，做好家庭教育民生工程，补齐教育短板，要不断提高人民生活品质、生活品位。自2018年以来，市教体局联合市妇联，大力开展家庭教

育工作，在全市各级各类学校开展落地式家长学校建设，推进家校共育工作，凝聚教育合力。

一、我市开展家庭教育及家校共育工作的实践探索

近年来，市教体局认真落实《石嘴山市推进家校共育三年行动计划》（石教体通〔2018〕47号）《石嘴山市指导推进家庭教育的五年规划（2021-2025）》的通知（石妇发〔2022〕1号）精神，探索建立健全适应城乡发展、满足家长和学生需求的家庭教育指导服务体系，提升家校合作的有效性，凝聚教育发展合力，取得了一定的实际效果和经验。

（一）加强组织领导，健全工作机制。2018年成立全市教体系统家校共育指导委员会办公室，由局党政主要领导亲自负责，县（区）教体局同步设立家校共育指导委员会领导小组，各学校由主管校长负责，建立健全三级家委会。各级机构的设立为家校共育工作提供了充分的组织保障，确保工作的有序推进。

（二）打造优质团队，夯实工作基础。为建设规范化专业化本土化家庭教育指导服务力量，市教体局以培育家庭教育志愿者、家庭教育讲师、家庭教育指导师三支队伍为抓手，打造家庭教育优质服务团队，切实把家庭教育工作落到实处。一是成立千人志愿者队伍。以教师为主体，吸纳一些热爱家庭教育，且有一定家庭教育心得的家长组成家庭教育志愿者，普及家庭教育知识，传播科学育儿理念。二是组建讲师团。通过请进来，送出去，加强培训学习；开展优质课评选，打磨精品课等方法，成立一支兼具理论素养与实践能力的讲师团，以“菜单式”方式，立足校

园，深入社区，承担起全市家庭教育培训讲座、咨询服务等，强化家庭教育主体责任。三是培养指导师队伍。2018年-2022年，通过家庭教育讲师、指导师、班主任家庭教育专业化等培训，探索完善家校社协同育人实践方法，培育规范化、专业化家庭教育指导服务队伍，提升家庭教育水平，规避育人误区，纠正育子偏差。

（三）丰富教育形式，实践协同育人。把办好家长学校纳入家校共育整体工作中并切实加强管理，家长学校建设呈现出“五有”（有组织、有计划、有落实、有督查、有总结）、“三性”（现实性、系列性、创新性）的特点。一是加强“落地式”家长学校建设。强化家校共育实效性，切实发挥家长学校阵地作用。实现全市中小学校家长学校全覆盖、全市中小学校（幼儿园）家庭教育直播间全覆盖，家庭教育讲座已成为全市中小学校幼儿园常态化工作。

二是充分发挥家委会作用。各学校按照“家长自愿报名、民主推荐、学校审核”的原则，逐级建立“班级、年级、校级”三级家委会，为家长参与学校管理搭建了平台，成为家校活动的组织者、推动者。结合校园开放日、体育家庭作业、家庭教育志愿服务活动等，开展各具特色的亲子实践活动、学生生涯规划教育，让家委会成为学校发展和孩子健康成长的“助推器”。三是鼓励三支队伍开展培训服务。以各学校家庭教育讲师团为骨干，组织开展家庭教育讲座进校园常态化活动。依托中华家庭教育网开通家庭教育直播间，全市中小学校实现100%全覆盖，创建“石嘴

山市家校共育大讲堂”微课讲座，局领导的第一讲“家校共育 携手共进”在微信群里广泛传播；新冠疫情防控期间，全市教体系统家庭教育讲师们面向广大师生及时推送心理健康讲座，有效缓解疫情带来的不良情绪；调动家庭教育指导师学员积极性，结合学校德育工作，线下开展班主任工作培训。进一步引导教师和家长向“五有”即有家庭教养、有知识素养、有理论学养、有思想修养、有文化涵养目标迈进。四是家校共育特色凸显。随着各种活动的有效开展，家长知道陪伴的重要性，更加关注孩子综合素质的提高。家长们放下手机，和孩子一起感受阅读书籍的美妙；亲子远足，家委会带着孩子们寻春赏夏荷，踏秋打雪仗，孩子们体验到大自然的神奇美丽，父母收获珍贵的亲子感情；“家务劳动”竞赛，孩子们体会到父母的辛劳，懂得了付出的可贵。生涯规划教育更好地帮助学生找到自己的兴趣志向，指导学生和家长就个人未来的发展方向做出规划，确立奋斗目标。

（四）整合网络资源，形成良性互动。借助浙江省“教育之江”平台、依托中华家庭教育网直播间，探索建立远程家庭教育服务网络，使家庭教育学习跨越时空限制。发挥校园网、校讯通、班级微信QQ群等现代信息技术优势，分享丰富多彩的亲子实践活动，推送现代家庭教育理念文章，让家长及时了解学校动态，学习科学育子知识。

二、目前我市家庭教育工作的难题及困境

大量的调查研究发现：每个学生的道德品质，几乎都和他从小受到的家庭教育熏陶和影响有着直接关系。一些在校的问题学

生大都可以在家庭教育环境和家庭教育中找到根源。智力投入代替了家庭教育，子女由于缺乏家庭关爱导致的心理问题，单亲家庭及隔代教育，许多专制型、溺爱型、放纵型家庭教育失败等等。当前家庭教育存在的主要问题是：

（一）家长在家庭教育中主体责任意识不强。由于家长自身素质及社会一些不良因素的影响，相当多的家长教育观念落后，认为教育孩子就是学校和老师的事，只要把孩子送进学校，孩子的一切责任全在学校，过度依赖学校教育而放任家庭教育。有些困境儿童家庭，家长完全丧失监管职责，缺乏对孩子的关注与陪伴，无视学校开展的家庭教育指导及亲子实践活动。

（二）多数家长在家庭教育中教育方法不当。有的家长忽视自身学习，重教子轻自修，不能为孩子做出做人的榜样；有的家长重智育轻德育，重智育轻心育，一切唯分数论；有的家长对孩子期望值过高，急功近利，把自己的愿望强加给孩子，对孩子强行塑造；有的家长不尊重孩子的尊严及隐私，教育方式多训斥，少疏导，以及用溺爱或暴力等极端方式对待孩子；有的家长对学校教育过多指责和过度干预，家校合力难以形成。

家长的世界观、人生观、价值观严重影响孩子优良品质和健康人格的塑造，甚至相互冲突，凡此种种不同程度地造成“5+2=0”现象。重智育、轻德育，不重视劳动教育。

（三）家庭教育专业化队伍建设有待加强。目前，我市家庭教育的开展主要体现在各学校的家校共育工作。一方面由于政府购买社会服务不到位，没有家庭教育专项经费及专职人员，专业

化的培训提升不能大范围开展，而这些家庭教育工作者全部为兼职人员，他们虽然参与热情很高，但距离专业化规范化还有一定距离。另一方面，目前各学校德育工作负责人和班主任老师是家庭教育三支队伍的主力军，他们日常教育教学已经是满负荷工作量，要担负起家长学校的主讲教师的重任，会占用相当一部分精力，势必影响教学工作。同时，随着家校共育工作的深入展开，既加大了老师工作量，同时也给学校的管理机制、绩效工资发放带来很大难度，制约了家庭教育队伍专业化水平的提高。如何为全市家庭教育发展提供智力支持和师资力量，打造规范化专业化本土化品牌团队，构建专业化网络家庭教育格局，使家庭教育工作更好地满足家长和孩子需求，成为家庭教育工作中亟待解决的问题。

（四）全社会开展家庭教育协调运行机制不健全。 目前我市家庭教育发展明显存在缺失和薄弱。一是促进家庭教育发展的社会各方参与度不高，缺乏共识。没有形成各级党政领导牵头负责，有关部门共同参与的协调领导体制，多部门合作、社会力量参与、齐抓共管的家庭教育工作格局不够完善，主动担当社会责任意识不强，家庭教育合力有待强化。二是各县（区）家庭教育工作进展不均衡。受各县区重视程度、经济发展、教育理念的影响，对家庭教育的推广力度有限，同时，举办的家长学校等各类活动形式创新不够，吸引力不足，有效载体不多，缺乏协同合作的育人效应。三是学校领导对开展家庭教育支持力度不大。一些县区及学校负责人仅仅着眼于学校教育，秉承“教学第一”的片

面观点，把教学之外都看作游离于业务工作之外的东西，认为家庭教育是虚功、是负担。缺乏大教育的视野和格局，没有意识到做好家庭教育对学校教育的促进作用，对推动家庭教育工作态度不积极，支持、配合不够，主动引导家长树立科学育子的观念意识不够，以自觉意识和专业基础来做好家庭教育的动力不足。

三、我市家庭教育工作下一步的思路和建议

真正的教育，从来就不单单是学校的事情，更是家庭、学校和社会共同的责任。今后一个时期，家校共育工作要以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力开创我市教育工作新篇章。

（一）加大宣传教育，营造共建共享氛围。认真贯彻落实习近平总书记“注重家庭，注重家教，注重家风”要求。在全市形成各级党政重视、各界理解支持、全社会共同推进家庭教育的良好环境和舆论导向。一是注重在各级领导层开展家庭教育讲座、信息宣传等工作，将家庭建设和家庭教育内容纳入机关干部教育培训，让干部成为家庭教育的表率。二是充分发挥新闻媒体优势，在电视、广播、报刊等媒体设立“家庭教育”专栏、专题，开展公益宣传，宣传家庭教育正确理念和科学的教育方法，宣传优秀家庭教育案例。三是妇联、民政等各部门要持续开展家庭教育“走村入户进社区”宣讲活动，做好社区家长学校建设、家庭教育培训工作，主动将科学家庭教育理念融入社会各个层面。

（二）强化组织协调，构建家庭教育长效机制。家庭教育不是“政绩工程”和“形象工程”，而是一项利在当代、功在千秋

的民生事业，是全社会的一项系统工程和战略任务，它不是哪个部门的“独角戏”，需要全社会大力支持。建议各级部门认真贯彻落实《石嘴山市推进家校共育三年行动计划》，健全家庭、学校、政府、社会协调育人机制，强化组织协调，完善考核制度，加大督查力度，统筹各方，紧密配合、支持参与。广泛动员社会力量，多渠道开发社会教育资源，形成党委倡导、政府落实、妇联、民政、教育等各部门齐抓共管通力合作的家庭教育工作格局。健全规范网络监管机制，提升微信群的管理能力，杜绝建而不管、任意刷屏、信息泛滥等微信乱象。

（三）提供条件保障，巩固发展阵地建设。中央已经成立教育工作领导小组，应将家校共育作为我市教育工作领导小组的工作内容，列入民生实事。各级财政部门应将家庭教育经费纳入年度预算，提供专项经费保障；各级教育行政部门设置指导家庭教育的专职人员，统筹做好家校共育工作。一是着力做好三支队伍的培养建设，开展千员万课工程，开展农村家庭教育全覆盖行动，提升家庭教育指导服务质量和水平。二是建设网络家长学校，开辟一条高效共享的家庭教育优质资源新途径，聘请专家、名师，提供家庭教育资源，为家长答疑解惑，指导家长科学育子，实现家校共育指导服务全覆盖。三是加强家庭教育指导菜单化常态化服务，开展家庭教育二级、三级培训，鼓励三支队伍深入社区及公共文化服务阵地开展公益性宣讲，持续推进家庭教育公共文化服务制度化常态化。

（四）创新活动载体，打造家校共育特色品牌。家长不仅是

一种称呼,更是一种责任,父母是孩子不可任意选择的首任教师,也是终身教师。随着社会的变革发展,父母这个“无证上岗”的职业,其传统的经验式家庭教育观念、方法以及现代社会教育的功利化、焦虑感等已经不能适应孩子的成长和家庭的需求。全市各学校将持续推进“落地式”家长学校建设,唤醒更多家长科学育子的意识,让更多家庭受益。同时也建议各部门齐抓共管,实施“父母上岗百分”工程。一是探索推进儿童早期家庭教育。各级妇联、卫计、民政等部门要做好面向社区开展儿童早期家庭教育知识宣传普及。引导学龄前儿童家长为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境,培养孩子健康的体魄、良好的生活习惯,帮助孩子在儿童时期树立正确的人生目标。二是教育部门在义务教育阶段扎实开展“父母伴我共成长”、高中阶段家校共育做好“学生生涯规划”教育,搭建起从入学到毕业,从校内到校外,从学业到职业,从少年期到青年期的贯通教育。三是各部门深入开展以文明校园创建为龙头,书香校园、清风校园创建同步推进的联创活动,构建“三位一体”大教育格局,扎实推进家校共育特色化进程,使我市家校共育工作全方位深入开展,补齐教育短板,形成特色鲜明的石嘴山市家庭教育品牌。推动社会主义核心价值观进校园、进社区、进家庭,引导广大青少年扣好人生的第一粒纽扣。

家庭教育、学校教育、社会教育是相辅相成的,只有形成有机互动的整体,才能保证合格学生的输送。作为开展家庭教育的责任主体,我们将继续充分挖掘家庭教育资源,始终把家庭教育

指导工作作为一项重要工作来抓，并不断拓展其教育内涵，切实发挥家长学校主阵地作用，取得更大的实效。



(此件公开发布)

联系单位及电话：石嘴山市教育体育局，3811401

抄送：市政协提案委员会，市委督查室、市政府督查室。

石嘴山市教育体育局办公室

2022年8月31日印发
