

# 石嘴山市 教育体育局文件

石教体发〔2022〕82号

---

## 市教体局对市政协第十二届一次会议 第123号提案的答复

尊敬的九三学社石嘴山市委员会：

感谢对我市教育体育工作的关心和支持，你委提出的《关于提升我市中小学教师在线教学能力的提案》收悉，现答复如下：

我市组建了学科智能教研团队，探索智能教学助手应用前提下的课堂教学新模式，培育孵化一批信息化和人工智能教学应用人才，进一步推动智能教学助手在教育教学中深度应用，充分发挥智能教学能手的带动与辐射作用。教研团队成员在各自县区及

学校充分发挥作用，适时开展校本培训或校内公开课。

根据自治区教育厅《自治区教育厅关于在疫情防控期间做好线上教学相关工作的指导意见》（宁教发〔2020〕27号），石嘴山市师资培训中心制定《石嘴山市中小学教师线上课堂教学指导意见》，具体内容如下：

线上教学是“互联网+教育”背景下，基于信息技术手段和网络研修平台应用而生的一种教学新样态，尤其在疫情防控期间，组织学生开展线上教学更是学校教育教学工作必不可少的一环。线上教学和线下常规课堂教学相比，既有共同点，也有不同点。其教学环境、授课教师、教学关系、教学手段、评价方式、辅导方式等都发生了深刻变化。我们必须准确把握线上课堂教学的特点，既要看到其优势，也要看到其不足，采取多种教学方法和对策来提高线上教学质量。

## 一、线上教学主要特点

### （一）受众面广，但互动不足

线上教学打破了时空限制，一人上课多人受益。但任课教师只有一人，且处于远程状态，无法顺利实现与每位学生的即时互动。学生居家学习，难以随时与同学及教师交流互动。任课教师无法对每位学生的个性化学习进行点拨，无法因材施教，无法面对面评价激励。

### （二）教学环境改变导致师生自如度不够

教学环境由自然环境变为演播环境，老师对着摄像头上课往

往略显紧张；学生居家对着电脑屏或者电视机上课，客厅变成教室，也并不完全适应无教师、无黑板、无同学的教学环境。

### （三）教学方式新颖，但许多传统手段无法展开

线上课堂教学，学生不在现场，教师类似网络主播，讲授与演示成为最主要教学方式。合作学习、探究学习等理念在隔空远程状态下难以实现，体验教学、情境教学等方式都很难展开。

### （四）传播迅捷但有时信号清晰度不够。网络时有卡顿现象

尽管线上教学局限性很多，但它是目前实现“停课不停学”最主要的乃至最好的甚至唯一的方法。只有采取线上学习这种形式，学生才可以实现足不出户、有学可上、防疫学习两不误。

结合线上课堂教学的优势与不足，为了认真做好线上教学，确保线上教学质量，建议教师做好以下几个方面的工作。

## 二、线上教学注意事项

### （一）科学规划教学进度

授课教师一定要把线上教学当作正课，严肃对待，督促学生按照进度上课。教学进度要按照学校线上教学课程安排表有序推进，教学内容要与正常授课保持一致。各任课教师或班主任要及时推送课表，发布课程进度信息，督促同学们恪守教学进度。

### （二）用好电子资源

学生手上没有纸质教材或辅导材料的，教师要指导学生按照教材版本下载电子教材及或相关的教辅资料，以方便自学和巩固。也可以利用教育云平台下载学习资源。

### （三）要强调学生自律性

线上教学是居家学习，无教师辅导甚至无人监督。面对电视机或者电脑上课，学生一定要注重自律意识的培养。必须要求学生不要走神、不能玩游戏等，以免落下功课。教师要教育学生成为学习的主人、时间的主人，在困难中学会自主，增强自我学习意识，培养自我学习习惯，形成自我发展能力。教师要指导学生利用平台、资源包或者家中书籍，自主获取知识，自选“点餐”学习，自我探索新领域。

### （四）教师要及时释疑

线上教学时间安排紧凑，除了正常授课，留给每位教师辅导的时间很短，再加上受教学形式的影响，无法面对面答疑，也无法课后辅导。教师要及时开展线上答疑，指导没有听懂、或者笔记没有记全的学生进行补救。可以向同学线上请教，也可以回放课程自我消化，还可以通过网络或者电话与任课老师联系，请同学或老师答疑解惑。

### （五）学习内容当天巩固

无论是线上还是线下，每节课只有40分钟，为了保证课堂教学的顺利实施，有时会因为信息化设备的问题而占用一定时间，导致有些教学环节无法正常安排，课堂上无法预留充足的消化时间。所以任课教师必须要进行在线辅导，利用云校家、留言板等在线答疑，在线督促检查作业，做好复习巩固，帮助学生消化吸收，不吃夹生饭。教师也要要求学生，按照进度提前预习，

为正式上课做好更加充分的准备。

#### **（六）认真落实好管育责任**

教师在进行线上教学过程中，一定要做好学生在线学习时长统计，利用拍照上传、视频上传等方式组织学生交流课堂笔记；教师要强化家校共育，及时沟通信息，随时把握学生学习动态，特别是消除学生长期居家造成的焦虑。要特别关注医护人员等抗疫一线人员子女、留守儿童、确诊患者（疑似人员）子女等特殊群体。

#### **（七）发展素质教育**

线上教学每节 40 分钟，每天 5、6 节课，许多学生都有一定的自主支配时间。教育厅在疫情防控期间已经安排了相关的防疫知识、生命教育、心理健康、大课间活动等内容，学校要指导教师合理安排学生作息時間，做到劳逸结合，还可以安排经典阅读、家务劳动、亲子游戏、特长发展等活动。

#### **（八）加强教学管理**

学生线上学习效果越好，正式复学后查漏补缺的任务量就越小。线上教学质量提高，不能仅仅依靠教师个人，必须依靠团队的力量。学校教务处在组织教师开展线上教学的过程中，各部门必须有序分工明确、统筹协调，形成教学合力，切不可各自为阵。

#### **（九）确保提高网课质量**

线上教学过程中，教师虽然没有在学校上班，但必须要处于正常的教学状态，认真履行空中课堂教育教学职责。要按照备、讲、批、辅、练等常规教学要求做好每项工作，更要注重信息化

资源的科学、合理利用。

### 三、线上教学基本要求

#### (一) 教师规范要求：

1. 班主任教师要坚持每天对本班学生在线学习情况进行监督、考勤，并及时汇总至年级部。对没有按照要求完成学习任务的学生给予通报和相应处理。

2. 切实发挥年级学科组的集体作用，统一制定教学计划和进度安排。

3. 认真备好每一节课，认真写好每一个教案。

4. 重视教学反馈和检测，对学生反馈的问题要进行及时汇总，对学生预习作业要认真批改，找出学生共性问题所在。

6. 开展直播教学时，首先要明确教学以答疑、精讲为主，坚决避免唱独角戏。要针对学生预习中反馈的共性问题进行认真备课，精准高效讲解。对个性问题进行互动答疑，真正体现分层施教、分类指导。同时要求教师要提前调试设备，确保教学有序开展。严禁教师利用在线直播平台讲授与教学无关或不健康、违反政策的内容，注意直播课堂言行举止得体，不哗众取宠。

7. 任课教师要不断加强业务和理论学习、精心备课，自觉接受新课程理念和现代教育教学手段辅助教学，认真研究高考大纲和 2017 年新课程标准，不断扩宽知识视野和教学思路，立足时代背景研究教学问题，做到学以致用、学而能用、会用。

8. 任课教师每天对学生作业完成情况进行汇总，结果报送班

主任教师。

9. 体育、艺术、信息技术教师要适当布置相应学科作业，待正式开学后进行统一检测。

## （二）学生规范要求

1. 要制定学习计划，严格纪律要求，切实增强学习自觉性，按照平常作息时间起居、学习、休息，健康第一、安全第一。

2. 要按照计划认真完成教师推送的学习任务清单，认真听讲、认真完成作业，做到当日事当日毕，对在听讲过程中产生的问题及时记录下来、及时向老师求解，或向同学请教。要将每学科不懂的问题、易错题形成错题本，以便日后复习之用。

3. 要充分利用在家学习的每一分钟、珍爱每一分钟，高效利用点时间，要知道你浪费的每一时刻都有人在努力学习！

4. 要掌握学习方法，做到学习动机、能力和环境的有机统一，要会学习、会利用各种资源学习。要知道人世间一切的学习归根到底都是自我学习，一切的教育都是自我教育，如果缺失了自主自觉、专注专心，任何人都救不了你！

5. 同学之间要尽力密切学习关系，相互监督、互相促进、共同提高。同学之间可以利用网络互相探讨学习问题，相互学习是提高学习质量和培养能力的重要手段，对学习中的问题不仅要能够想明白，还要能说明白，更要能写出来；

6. 学生按老师教学规定及时将预学问题、作业要求的内容及时反馈给老师。

### （三）家长规范要求

1. 家长是学生学习健康成长的第一责任人，是孩子的第一任老师。要切实增强责任感、使命感、紧迫感，高度重视孩子在家学习的每时每刻，激发学生学习的内在驱动力；

2. 关注孩子学习状况，监督自己孩子使用好手机、电脑、平板等电子设备，严格的有效管理可以大幅度提高孩子的学习成绩；

3. 保持与老师的密切沟通，及时了解孩子作业完成情况、情绪状态、心理问题等，良好的家校合作、亲子关系是学生切得优异的关键要素；

4. 对学生自主学习过程中出现的问题，要客观理性对待自己的孩子和老师。有好的建议及时向学校和老师反馈，相信学校、相信老师、相信孩子。



（此件公开发布）

联系单位及电话：石嘴山市教育体育局，3811401

---

抄送：市政协提案委员会，市委督查室、市政府督查室。

---

石嘴山市教育体育局办公室

2022年8月31日印发